

Programowanie liniowe całkowitoliczbowe

PCL. Metodologia podziału i oszacowań – Branch and Bound Technique (B&B)

$$\begin{aligned} \max \quad & x_0 = c^T x, \\ & Ax = b, \\ & x \geq 0, x \in Z^n \end{aligned}$$

- Podstawą metodologii B&B jest przegląd drzewa rozwiązań.
- Wykorzystuje się fakt skończoności zbioru możliwych wartości zmiennych całkowitoliczbowych w przypadku ograniczonych zadań PCL.
- Etapy metody: -podział  
-gałęzienie  
-obliczanie górnych i dolnych oszacowań funkcji celu.

Metodologia podziału i oszacowań – B&B

$$S_j = \{x \mid A^j x = b^j, x \geq 0 \mid x \in Z^n\},$$

Oslabienie, które prowadzi do zadania PL:

$$\begin{aligned} T_j &= \{x \mid A^j x = b^j, x \geq 0\} \\ T_j &\supseteq S_j \end{aligned}$$

Metodologia podziału i oszacowań – B&B

**Podział.** Przyjmijmy, że zadanie PL zostało rozwiązane dla wierzchołka  $v_j$ , przy czym  $x(j)$  ma nie wszystkie składowe całkowitoliczbowe. Przykładowo niech pewna zmienna

$$x_{Bi} = [y_{i0}] + f_{i0}, \quad 0 < f_{i0} < 1.$$

Podział  $S_j$ , który jest przy tym rozbiściu zbioru, jest następujący:

$$S_j^* = \{S_j \cap \{x \mid x_{Bi} \leq [y_{i0}]\}, S_j \cap \{x \mid x_{Bi} \geq \langle y_{i0} \rangle\}\},$$

Gdzie  $\langle a \rangle$  jest najmniejszą liczbą całkowitą większą lub równą  $a$ ,  $[a]$  zaś oznacza największą liczbę całkowitą mniejszą lub równą  $a$ .

Metodologia podziału i oszacowań – B&B

**Skończoność.** Załóżmy, że każda ze zmiennych  $x_j$  jest ograniczona i jej granica górna wynosi  $u_j$ . Niech

$$\begin{aligned} S_k &= \{x \mid Ax = b, 0 \leq \alpha_j^k \leq x_j \leq \beta_j^k \leq u_j, \text{ całkowite } j = 1, \dots, n\}, \\ H_k &= \{x \mid 0 \leq \alpha_j^k \leq x_j \leq \beta_j^k \leq u_j, x_j \text{ całkowite } j = 1, \dots, n\}. \end{aligned}$$

□Zadanie PL jest pożądanym osłabieniem zadania PCL, gdyż dołączone ograniczenia dają górną i dolną granicę dla poszczególnych zmiennych.

□Zagadnienia PL przy założeniu ograniczoneści zmiennych rozwiązuje się algorytmem dualnym sympleks.

Metoda Branch and Bound

- Oparta na podejściu „podział i ograniczenie”
- Ogólna idea metody polega na wyborze zmiennej do podziału i rozwiązywaniu zadań PL
- Każdy podział zawęża zbiór rozwiązań dopuszczalnych
- Wartość optymalna funkcji celu LP jest *górnym ograniczeniem* optymalnej wartości funkcji celu PCL.
- Wartość funkcji celu PCL dla dowolnego rozwiązania całkowitoliczbowego jest *dolnym ograniczeniem* optymalnej wartości funkcji celu PCL.

PCL = LP + ograniczenia na całkowitoliczbowość zmiennych

Ograniczenia na zakres zmiennych

- Narzucenie indywidualnego zakresu dopuszczalnych wartości poszczególnym zmiennym nie spełniających warunków całkowitoliczbowości

$$\begin{aligned} & d_j \leq x_j \leq g_j \\ d_j \leq x_k \leq [x_k^0] & \quad [x_k^0] + 1 \leq x_k \leq g_k \end{aligned}$$

Przyjmuje się, że:

$$d_j = 0 \quad g_j = M$$

$M$  - dostatecznie duża liczba całkowita

### Ograniczenia na kolejne zmienne

- W sensie geometrycznym w zbiorze rozwiązań dopuszczalnych zadania PL wycinane jest pasmo rozwiązań:

$$\lfloor x_k^0 \rfloor < x_k < \lfloor x_k^0 \rfloor + 1$$

co prowadzi do podziału tego zbioru na dwa podzbiory.

### Graficzna reprezentacja przestrzeni rozwiązań za pomocą drzewa binarnego



### 1. Zasady usuwania zadań z listy zadań

- Zadanie PL jest sprzeczne
- Zadanie PL zostało już podzielone
- Istnieje zadanie spełniające warunek całkowitoliczbowości o większej wartości funkcji celu.

### 2. Zasady dzielenia zadania w przypadku problemu maksymalizacji

- Gdy nie jest spełniony warunek całkowitoliczbowości, ale zadanie PL ma największą wartość funkcji celu spośród zadań znajdujących się na liście.

### Przykład zadania PCL

$$\max x_0 = 6x_1 + 5x_2$$

$$9x_1 + 7x_2 \leq 63$$

$$x_1 + x_2 \leq 8$$

$$3x_1 + 2x_2 \geq 6$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

#### Rozwiązanie PL

	$x_1$	$x_2$
$x_0$	43,5	0,5
$x_1$	13,5	0,5
$x_2$	4,5	-0,5
$x_3$	3,5	0,5

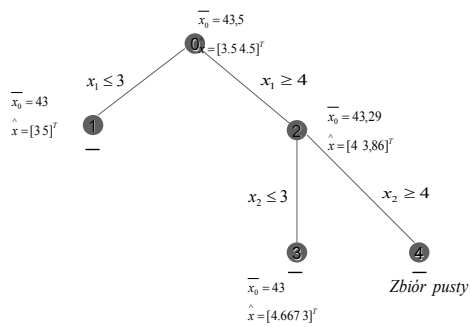
$\hat{x} = \begin{bmatrix} 3,5 \\ 4,5 \end{bmatrix}$ ,  $\hat{x}_0 = 43,5$

#### Rozwiązanie PCL

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$
$x_0$	43	1	1	5
$x_1$	1	-2	-1	-7
$x_2$	5	-1	1	1
$x_3$	3	1	1	0
$x_4$	13	1	1	2

$\hat{x} = \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ ,  $\hat{x}_0 = 43$

### Drzewo rozwiązań



### Przykład 1 zadania PCL

$$\max x_0 = -7x_1 - 3x_2 - 4x_3$$

$$x_1 + 2x_2 + 3x_3 - x_4 = 8$$

$$3x_1 + x_2 + x_3 - x_5 = 5$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

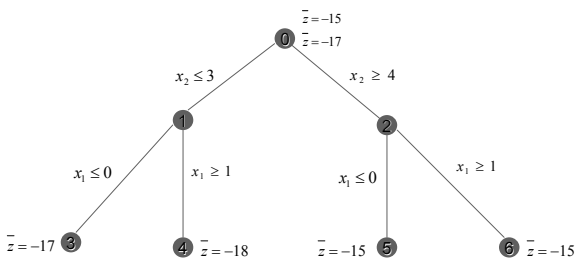
#### Rozwiązanie PL

	$-x_1$	$-x_2$	$-x_3$	$-x_5$
$x_0$	-14,2	2,2	0,6	0,4
$x_2$	3,8	0,2	1,6	-0,6
$x_1$	0,4	-0,4	-0,2	0,2

#### Rozwiązanie PCL

	$-x_1$	$-x_2$	$-x_3$	$-x_5$
$x_0$	-15	2	1	3
$x_2$	5	3	1	-1
$x_1$	2	5	-1	-2

### Drzewo rozwiązań



### Przykład II zadania PCL

$$\max x_0 = 7x_1 + 6x_2$$

$$8x_1 + 6x_2 \leq 61$$

$$x_1 + x_2 \leq 8$$

$$3x_1 + 2x_2 \geq 6$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_2 \in Z$$

Rozwiązać zadanie II z odrzuceniem warunku na całkowitość:

$$\text{Zadanie Z0 } \max x_0 = 7x_1 + 6x_2$$

$$8x_1 + 6x_2 \leq 61$$

$$x_1 + x_2 \leq 8$$

$$3x_1 + 2x_2 \geq 6$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$\hat{x} = [x_1, x_2]^T = [6.5, 1.5]^T$$

$$x_0 = 54.5$$

### Podział zadania Z0 na Z1 i Z2

Zadanie Z1 $\max x_0 = 7x_1 + 6x_2$	Zadanie Z2 $\max x_0 = 7x_1 + 6x_2$
$8x_1 + 6x_2 \leq 61$ $x_1 + x_2 \leq 8$ $3x_1 + 2x_2 \geq 6$ $x_2 \leq 1$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$	$8x_1 + 6x_2 \leq 61$ $x_1 + x_2 \leq 8$ $3x_1 + 2x_2 \geq 6$ $x_2 \geq 2$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$
$\hat{x} = [x_1, x_2]^T = [6.875, 1]^T$ $x_0 = 54.125$	$\hat{x} = [x_1, x_2]^T = [6, 2]^T$ $x_0 = 54$

### Programowanie liniowe całkowitoliczbowe metodologia odcięć

$$\max x_0 = c^T x, \quad x \in S = \{x \mid Ax = b, x \geq 0 \text{ i } x \in Z\}. \quad (1)$$

Załóżmy, że istnieją  $\bar{A}$  oraz  $\bar{b}$  takie, że:

$$T = \{x \mid Ax = b, \bar{A}x = \bar{b}, x \geq 0\}$$

$S \subseteq T$  oraz zadanie osłabione w stosunku do zadania (1):

$$\max x_0 = c^T x, \quad x \in T$$

ma całkowitoliczbowe rozwiązanie optymalne  $x_{\text{opt}}$ .  
Wówczas  $x_{\text{opt}}$  jest rozwiązaniem optymalnym zadania (1).

### Metoda odcięć

$$(2) \quad \max x_0 = c^T x, \quad x \in Q = \{x \mid Ax = b, x \geq 0\}.$$

Załóżmy, że mamy reprezentację problemu (2) w postaci

$$x_{B_i} = y_{i0} - \sum_{j \in R} y_{ij} x_j, \quad i = 0, 1, \dots, m,$$

Podstawowe odcięcie

$$\sum_{j \in R} ([h]y_{ij} - [hy_{ij}])x_j \geq [h]y_{i0} - [hy_{i0}]$$

### Odcięcia w metodzie form całkowitych

$$\sum_{j \in R} (y_{ij} - [y_{ij}])x_j \geq y_{i0} - [y_{i0}].$$

$$y_{ij} = [y_{ij}] + f_{ij}$$

$$\sum_{j \in R} f_{ij} x_j \geq f_{i0},$$

$$s = -f_{i0} + \sum_{j \in R} f_{ij} x_j, \quad s \geq 0.$$

s musi być liczbą całkowitą:

$$x_{B_i} = -(-f_{i0} + \sum_{j \in R} f_{ij} x_j) + ([y_{i0}] - \sum_{j \in R} [y_{ij}] x_j),$$

a  $[y_{i0}] - \sum_{j \in R} [y_{ij}] x_j$  jest całkowite.

### Zadanie programowania liniowego PL dla zmiennych całkowitych

$$\max_{x \in \mathbb{Z}^n} x_0 = 2x_1 + 1x_2 \quad X = \left\{ x: \begin{array}{l} x_1 + x_2 \leq 5 \\ -x_1 + x_2 \leq 0, \quad x \geq 0 \\ 6x_1 + 2x_2 \leq 21 \end{array} \right\}$$

Rozwiązanie zadania PL dla  $x \in \mathbb{R}^n$  z dodanym odcięciem dla zmiennej  $s_j$

	$x_3$	$x_4$	$x_5$
$x_3$	3/4	1/2	1/4
$x_4$	1/4	-1/2	1/4
$x_5$	9/4	3/2	-1/4
$x_6$	1/2	-2	1/2
$s_1$	-0.5	0	-0.5

Możliwe odcięcia:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{4}x_4 &\geq \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{4}x_4 &\geq \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2}x_3 + \frac{3}{4}x_4 &\geq \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2}x_3 &\geq \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Wybrane odcięcie:  $-\frac{1}{2}x_3 + s_1 = -\frac{1}{2}$

### Kolejne iteracje algorytmu odcięć metoda dualnej sympleks

Tablica optymalna ale nie całkowitoliczbowa

	$x_3$	$s_1$
$x_3$	3/4	1/2
$x_4$	1/4	-1/2
$x_5$	9/4	3/2
$x_6$	0	-2
$s_2$	1	0

Dodano nowe odcięcie  $s_2$

	$x_3$	$s_1$	$s_2$
$x_3$	3/4	1/2	1/2
$x_4$	1/4	-1/2	1/2
$x_5$	9/4	3/2	-1/2
$x_6$	0	-2	1
$s_1$	1	0	-2
$s_2$	-1/2	-1/2	-1/2

	$s_2$	$s_3$
$x_3$	7	1
$x_4$	3	-1
$x_5$	1	3
$x_6$	2	-4
$s_1$	1	0
$s_2$	1	-2

Rozwiązanie dopuszczalne, optymalne i całkowitoliczbowe

$$x = [x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6] = [3, 1, 1, 2, 1, 0, 0]$$

$$x_0 = 7$$

### Heurystyczne reguły wyboru wiersza źródłowego

- Należy zbudować odcięcie usuwające największy możliwy obszar nie zawierający punktów całkowitoliczbowych.

- Odcięcie staje się „głębsze”, jeśli

$$f_{ij} \downarrow \quad a \quad f_{i0} \uparrow$$

- Pożądanym jest aby  $f_{i0}$  było możliwie duże a

$$f_{ij} \text{ było możliwie małe dla } j \in R$$

### Reguły wyboru wiersza w metodzie form całkowitych

$$(I) \quad f_{r0} = \max_i f_{i0}$$

$$(II) \quad \sum_{j \in R} f_{rj} = \max_i \sum_{j \in R} f_{ij}$$

$$(III) \quad \frac{f_{r0}}{f_{rk}} = \max_i \frac{f_{i0}}{f_{ik}}$$

Dla określonego  $k \in R$

### Badanie całkowitoliczbowości rozwiązania PCL

W obliczeniach komputerowych liczba rzeczywista  $r$  jest traktowana jako liczba całkowita, jeśli

$$\min\{1 - f_r, f_r\} \leq \varepsilon$$

Nierozpoznanie całkowitoliczbowości może powodować:

- wykonanie niepotrzebnych iteracji,
- dołączenie niepoprawnych odcięć
- utrata rozwiązania optymalnego.

! na odwrót – błędne stwierdzenie całkowitoliczbowości może spowodować niepoprawne zakończenie obliczeń.

Czy procedura rozwiązania zadania PCL dla zmiennych rzeczywistych a później zaokrąglenie wyników do wartości całkowitych – jest prawdziwa ??

Rozwiązanie zadania PCL

Wektor rozwiązań	Wartość $x_0$	Przybliżenie całkowite	Wartość $x_0$
[3.5; 4.5]	43.5		
		[4, 5]	Zadanie sprzeczne
		[3, 4]	38
Zadanie PCL			
[3, 5]	43		